

ROLA I ZNACZENIE KRAJOWEGO CENTRUM EDUKACJI ARCHIWALNEJ STOWARZYSZENIA ARCHIWISTÓW POLSKICH W PROCESIE USTAWICZNEGO KSZTAŁCENIA ARCHIWISTÓW - PRACOWNIKÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO I SAMORZĄDOWYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH¹

dr Tomasz Matuszak²

Wprowadzenie

Masowość dokumentacji z jaką mamy do czynienia współcześnie w szeroko rozumianej administracji publicznej, w tym w dużej mierze w jednostkach samorządu terytorialnego i samorządowych jednostkach organizacyjnych, powoduje pilną potrzebę zatrudnienia fachowo przygotowanego personelu zarządzającego spuścizną do-

kumentacyjną tych podmiotów. *De facto* od dziesięcioleci widoczny jest w tej kwestii długi problem. W okresie dwudziestolecia międzywojennego, a szczególnie po 1931 roku podjęto pierwsze inicjatywy mające na celu przygotowanie kadr prowadzących w jednostkach samorządu terytorialnego kancelarie, registry i składnice akt. Działania te zniweczone zostały jednak w okresie II wojny światowej, jak i w pierwszych dwóch dekadach tzw. „Polski Ludowej”. Dopiero przemiany związane z transformacją ustrojową spowodowały powolne, aczkolwiek systematyczne realizowane w tym obszarze działania, mające bezpośredni i pozytywny wpływ na losy sformalizowanej dokumentacji.

¹ Opracowanie stanowi kontynuację poglądów autora na kształcenie archiwistów szkolących Zdob. E. Matuszak, T. Matuszak, *Znaczenie archiwisty w współczesnym życiu polski*, *Pracownicy Archiwów Państwowych* 2010, nr 1, s. 10-11.